



Fortum

Tutor



Peli-iloa otteluihin!

OPAS LASTEN JA NUORTEN VALMENTAJALLE

Teemana pelitapahtuman johtaminen

Lue lisää Fortum Tutor -ohjelmasta www.fortumtutor.fi.
Sieltä löydät muuan muassa vinkkejä lasten valmentamiseen
ja esittelyt kaikista ohjelman tutoreista. Voit seurata ohjelmaa
myös Facebookissa.

Tietoa Palloliiton huippujalkapallon ja ruohonjuuritason
seuratoiminnan ajankohtaisista asioista löydät osoitteesta
www.palloliitto.fi. Sivulla on tietoa mm. valmentajien
koulutuksesta ja monipuolisesta nuorisotoiminnasta.



HYVÄ LASTEN VALMENTAJA



ienoaa, että käytät aikaa lasten kanssa ja haluat varmistaa heidän peli-ilonsa ja tukea oppimista. Turnaukset ja pelit ovat suurten tunteiden paikkoja. Nauttikaa peleistä ja antakaa pelin ker- toa teille, mitä osaatte ja missä teillä on oppimisen kohteita. Tämän oppaan tavoitteena on tukea sinua pelitapahtumaan liittyvissä asioissa.

Oppaan mallit ja vinkit saattavat tuntua ensimmäistä kesää jalkapalloon tutustuvilta hieman ammattimaisilta. Ei kannata kuitenkaan pelästyä, sillä tässäkin valmennuk- sellisessa asiassa on hyvä edetä askel kerrallaan kohti parempaa ja parempaa laatua.

Oppaan mallit ja vinkit saattavat tuntua ensimmäistä kesää jalkapalloon tutustuvilta hieman ammattimaisilta. Ei kannata kuitenkaan pelästyä, sillä tässäkin valmennuk- sellisessa asiassa on hyvä edetä askel kerrallaan kohti parempaa ja parempaa laatua.

Lisää vinkkejä saat vaikkapa oman seurasi Fortum tutorilta tai Palloliiton muusta koulutuksesta. Tarjoamme myös muutamissa junioriturnauksissa sinulle mahdolli- suuden saada henkilökohtaista apua Fortum tutoreilta.

Peli-ilo roihuamaan!

Marko Viitanen

Suomen Palloliitto
nuorisopäällikkö



Peli-ilon puolesta!

Fortum Tutor on Palloliiton ja Fortumin yhdessä käynnistämä valtakunnallinen ohjelma, jonka tärkein tavoite on taata jokaiselle suomalaiselle jalkapallo-juniorille osaava ja kannustava valmentaja.

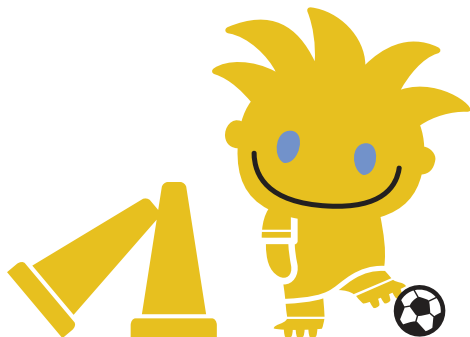
Tutor on 5–12-vuotiaiden lasten valmentajan henkilökohtainen sparraaja. Hän auttaa valmentajaa kehittämään taitojaan. Jalkapalloilullisten taitojen lisäksi valmentaja saa tutorilta tukea lasten ohjaamisessa.

LASTEN VALMENTAJIEN TOIMINTA OTTELUSSA

Ottelut ovat jalkapallon oppimisessa olennaisen tärkeitä: harjoituksissa läpi käytyjä asioita kokeillaan vastustajan kanssa. Ottelut ja turnaukset ovat myös määrällisesti noin kolmas tai neljäsosa pelaajan harrastustoiminnasta. Sen vuoksi sinun valmentajana kannattaa suunnitella ja johtaa pelejä mahdollisimman huolellisesti. Koska ottelut ovat pelaajien merkkipäiviä, auta heitä juhlaan valmistautumisessa. Sekä harjoittelussa että pelien johtamisessa on kysymys pitkälti hyvien mallien ja tapojen luomisesta.

"Junioritoiminnan tulee olla laadultaan sellaista, että lapsilla roihuaa pelaamisen kipinä."

–Jyrki Heliskoski



ENNEN PELIPAIKALLE MENOA

Ottelupalaverin teemat kannattaa kirjoittaa ylös hyvissä ajoin ennen peliä.

Keskity pelissä muutamaankin tärkeään teemaan.

Jos harjoituksissa on käyty läpi jotain tiettyä asiaa, sen pitäisi näkyä myös ottelupalaverissa. Mieti joukkueesi kokoonpanoa. Vaikka junioripeleissä voittaminen ei ole tärkeintä, siihen on aina kuitenkin pyrittävä. Vastustajaa aliarvioimatta tai pelkäämättä sinun on mietittävä pelin todennäköistä tasoa. Onko edessä kamppailu etukäteen kovempaa vastustajaa vastaan? Kenelle joukkueesi pelaajille tässä ottelussa pelaaminen on optimaalinen haaste? Jos joku pelaaja on esiintynyt harjoituksissa erityisen tarmokkaasti, sen tulee näkyä myös kokoonpanossa. Pohdi loukkaantumisia/sairastumisia. Onko joku pelaaja toipilas? Pystyykö hän pelaamaan vain osan peliajasta vai onko peluuttaminen jopa riski pelaajan terveydelle?

Jos kysymyksessä on turnaus, mieti otteluaikataulua, vastustajia, ruokailuja yms. Ota selvää turnauksen mahdollisista erityissäännöistä. Olethan laatinut joukkueesi vanhemmille selkeät pelisäännöt poissaoloista ilmoittamisista. Se on ainoa keino varmistaa, että saat tiedon esimerkiksi mahdollisista sairastumisista jo ottelua edeltävänä iltana ja sinulla on hyvää aikaa miettiä joukkueen kokoonpanoa.

OTTELUPAIKALLE SAAPUMINEN JA PALAVERIN PITÄMINEN

Ole esimerkkinä, saavu ajoissa ottelupaikalle ja opeta samat tavat pelaajillesi. Luo ryhdikkyyttä toimintaan muutenkin: kaikille pelaajille ja valmentajille samanlainen varustus. Se yhtenäistää ryhmää. Jos paikalla ei ole pukukoppia, pelaajien kassit sijoitetaan varusteiden vaihtamisen jälkeen siististi yhteen paikkaan kentän viereen. Varmista, että kaikki pelaajat ovat saapuneet ajoissa paikalle ja että kaikki ovat pelikunnossa. Muuten voit antaa pelaajille pukukopissa hiukan omaa aikaa vaihtaa kuulumisia ja aloittaa varusteiden päälle laittaminen. Joukossa on aina myös joku »matti myöhäinen», jolta vaatteiden vaihto vie muita kauemmin. Tällaisia pelaajia joukkueen huoltajat voivat ystävällisesti hoputtaa.

Vanhemmat pois pukukopista tai palaveritilanteesta! Tämä saattaa kuulostaa tyllyltä, mutta on tärkeää pelaajien sosiaalistamisessa ja ohjauksessa itsenäiseen toimintaan.

Pukukoppi on ottelun valmistautumisrituaalien pyhä tapahtumapaikka. Sinne tulevat vain valmentajat ja joukkueen vastuuhenkilöt. Tämä on syytä opettaa vanhemmille heti alusta lähtien. Huoltaja voi tietysti auttaa aivan pieniä pelaajia varusteiden päälle laittamisessa kuten kengännauhojen solmimisessa ja säärisuojusten laittamisessa, mutta pelaajia on kannustettava mahdollisimman nuoresta omatoimisuuteen itsensä pelikuntoon laittamisessa.

OTTELUPALAVERI

Kun kaikki varusteet ovat kunnossa, on ottelupalaverin aika. Pidä huolta siitä, että saat ohjeittesi ajaksi pelaajien täyden huomion. Ottelut ovat olennaisen tärkeitä oppimistapahtumia. Palaverissa kannattaa pitää samanlainen rakenne. Se luo tuttuuden ja turvallisuuden tunnetta pelaajille. Palaverin tehtävänä on auttaa pelaajia saamaan paras osaaminen irti kentällä ja oppimaan lisää. Käy läpi vain tarkkaan harkitut asiat. Ota huomioon valmennettavien pelaajien ikä. Aivan pienet pelaajat eivät pysty muistamaan kovinkaan monta ohjetta.

Vie joukkueesi myös suuremmissa turnauksissa rauhalliseen ympäristöön, jos pukukoppia ei ole saatavilla.

Pelin teemojen visualisointien esim. taktiikkataulun tai merkkikartioiden avulla auttaa monia pelaajia ymmärtämään asiaa. Muista myös tässä vaiheessa kysyä pelaajilta teemaan liittyviä kysymyksiä, joilla laitat pelaajat ajattelemaan aihetta ja varmistat toimiiko yhteinen ymmärryksenne.

Muista selkeät sanavalinnat ja mahdollisimman konkreettiset esimerkit. Otteluiden tulisi myös nivoutua harjoitteluun. Jos ottelupalaverissa korostetaan pelin pitämistä leveänä, sitä on pitänyt käydä läpi myös harjoituksissa. Lasten kanssa on aina syytä varmistaa, että he ymmärtävät käyttämäsi käsitteet. Esimerkiksi pelin pitäminen leveänä voi olla vaativa asia ymmärrettäväksi! Ottelussa pelaajia opettelee tietyn pelipaikan roolia.

Parhaan mahdollisen oppimisen vuoksi olisi normaalitilanteissa (ei loukkaantumisia tai muita yllättäviä poissaoloja) suositeltavaa, että pelaaja pelaa yksittäisen pelin samassa roolissa. Liian tiivistahtinen roolin muuttaminen voi sekoittaa pelaajia. Pelaajien tulee tietää pelipaikkansa tehtävät ja odotukset ja saada riittävästi aikaa harjoitella kyseistä roolia. Tiedäthän, että oppiminen vaatii toistoa, toistoa ja toistoa.

Ottelupalaverissa on hyödyllistä käyttää yksinkertaisia apuvälineitä. Esimerkiksi magneetti- tai piirrostaulun avulla on helppo visualisoida palaverin tärkeimmät ohjeet. Erikoistilanteiden miehitykset voi tulostaa vaikka etukäteen, jolloin niitä on helppo käyttää myös vaihtopelaajien ohjeistuksessa. Pidä viestisi yksinkertaisena. Jos joukkueessa on riittävä määrä toimihenkilöitä, olisi hyvä pitää selkeää työnjakoa. Joukkueenjohtaja voi esimerkiksi ylläpitää tilastoja (aloituskokoonpano, lopputulos, maalit, syötöt, vaihdot, vihreät kortit). Kakkosvalmentaja puolestaan voi vastata alkulämmittelystä ja vaihtopelaajien ohjeistamisesta.

PALAVERIN RAKENNE

YLEISTÄ

- Päivän ykkösteema, esim. pelattavaksi liikkuminen ja pelin muoto
- Muita huomioita (esim. jotain vastustajasta)

KOKOONPANO JA JOUKKUEEN RYHMITYS

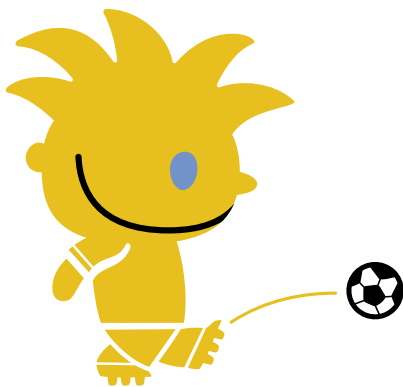
HYÖKKÄYSPELI

- Avaaminen, pelinrakentelu, murtautuminen, maalinteko
- Erikoistilanteet, esim. rajaheitot ja kulmapotkut

PUOLUSTUSPELI

- Muistutus harjoitellun puolustuspeleiden peruseriaatteista (aluepeli)
- Rohkaise aktiiviseen pallonriistoon
- Erikoistilanteissa puolustaminen

ROHKAISE LAITTAMAAN KAIKKI PELIIN!



ALKULÄMMITTELY



avoitteena on valmistaa pelaajat otteluun sekä henkisesti että fyysisesti. Tämän vuoksi on hyvä luoda tiettyjä rituaaleja, joiden avulla pelaajat pääsevät mahdollisimman hyvään otteluvireeseen. Lämmitte-lyssä kannattaa tehdä liikkeitä sekä pallon kanssa että ilman palloa. Olisi myös hyvä, jos toinen valmentajista ottaisi hyvissä ajoin maalivahdit tekemään erikseen oman valmistautumisensa.

Valmentajan kannattaa olla alkuverrytte-lyssä aktiivisesti mukana ja luoda kannus-tamalla hyvää ilmapiiriä joukkueeseen. Samalla kannattaa varmistaa pelaajien keskittyminen itse asiaan, eli tulevaan otteluun.

ALKULÄMMITTELYN SUOSITUSSISÄLTÖ

- 2v2 pelejä (lyhyitä 1-2 minuutin osioita) tai ylivoimapelejä esimerkiksi 3v1 tai 2v2 + 2 jokeria
- pallonkäsittelyä jalan eri osilla ja erilaisia nopeita käännöksiä
- suojauskuljetuksia/riiston harjoittelua (tulee myös 2v2 peleissä)
- laukaustuntumaa – laukauksia kuljetuk-sen jälkeen tai suoraan syötöstä maaliin
- lisäksi ohjelmassa voi olla hieman koordinaatiotehtäviä, venyttelyä ja lyhyt ketteryyys-nopeus -osio

Maalivahdilla on tärkeää olla oma verryttely, jossa tulee perustorjuntaja ja pelin avaamista käsin ja jaloin.

- Vuosien saatossa pelaajia on hyvä opas-taa myös johtamaan toisiaan alkuläm-mittelyssä. Johtajan roolin antaminen kasvattaa lapsia hienosti vastuuseen.
- Suunnitelmallisten alkuverryttelyiden avulla on mahdollista saada peliajatusta ja taitoja kehittäviä toistoja valtavia mää-riä. Kaikilla pelaajilla tulee olla pallo muka-na ja valmentajilla hyvä idea sisällöstä.
- Esimerkki: 50 (peliä) x 200 (valintaa/taito-suoritusta) = 10 000 toistoa!
- Rutiinit rauhoittavat tilanteen!

Sytytetään yhdessä pelaamisen kipinä!

OTTELUN ALKU

Kasaa joukkue vielä hyvän lämmittelyn jälkeen yhteen ja huutakaa yhteinen tsemppihuuto. Seuraa rauhassa, miten ottelu lähtee käyntiin ja miten oma peli toimii.

Ottelun alku on usein hieman nihkeä. Yritä löytää hyviä teemanne mukaisia onnistumisia ja huomaa ne. Kun huomaat hyviä asioita ja kannustat pelaajia, heidän pelirohkeutensa lisääntyy!

Jos kuitenkin näet, että esimerkiksi ryhmityksessä on joku virhe, puutu siihen selkeällä ohjeella. Muuten kiinnitä ohjeistuksessa huomiota seuraaviin asioihin: Hyvä esimerkki: »Laitapakit rohkeammin tukemaan hyökkäyksiä». »Mennään präsäämään nopeammin». »Hieno harhautus ja laukaus Jaakko». Muista, että valmentaja ei pelaa otteluita pelaajien puolesta. Junioreiden pelikäsitys ei kehity, jos valmentaja huutaa ottelutilanteessa valmiita ratkaisuja pelaajalle. Pelit eivät ole ratkaisumallien opettamisen aikaa, vaan niissä nähdään pelaajien sen hetken pelikäsityksen taso. Valmentajan pitää kuitenkin antaa omaan peliin liittyviä ohjeita pelaajien osaamistason ja pelin sen hetkisen ymmärryksen ehdoilla.

VÄLTÄ ERITYISESTI PALLOLLISEN PELAAJAN OHJEISTAMISTA KESKEN TILANTEEN!

- Kiinnitä erityistä huomiota pallottomien pelaajien aktiivisuuteen – kantapäät irti maasta ja ajatukset peliin hengellä ja jätä pallollinen rauhaan!
- Huomioi ohjeistuksessa päivän teema

Jokaisella junnulla on oikeus innostavaan ja kannustavaan valmentajaan!

PUOLIAIKA

Aina pelaajien tulla rauhassa pois kentältä, juoda ja hengähtää hetki. Samalla pystyt itse keräämään ajatuksiasi. Mieti valmiiksi joukkueen pelaamisesta 1–2 positiivista avainsiaa. Kerro ne pelaajille rauhallisesti ja selkeästi, käytä tarvittaessa taktiikkataulua. Jos on jotain korjattavaa, tuo ensiksi puute konkreettisesti esille. Älä jää kuitenkaan vellomaan menneessä liian pitkään, vaan suuntaa katse eteenpäin. Tämän jälkeen kerrot vaihdot.

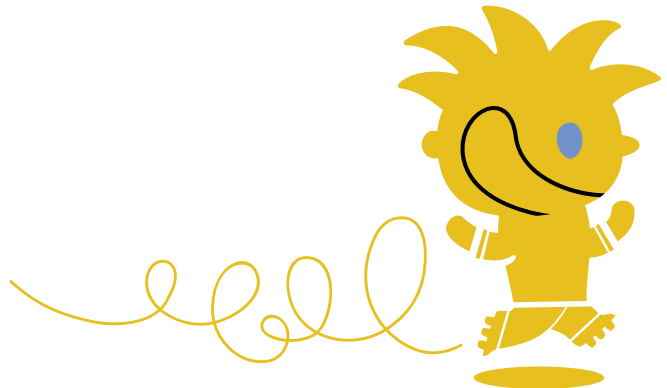
Tärkeintä on kuitenkin katsoa jo toiselle puoliajalle ja tarvittaessa tarkentaa ottelun alussa annettuja ohjeita sekä luoda positiivisuudella henkeä joukkueeseen.

Kakkosvalmentaja on jo hyvissä ajoin keskustellut vaihtopelaajien kanssa ja antanut heille pelipaikkakohtaiset ohjeet. Voit mainita vielä jonkun yksilön hyvän pelin esimerkkinä muille. Loppuun vielä hengenluonti ja pelaajat reippaasti takaisin kentälle.

OLE POSITIIVINEN

- Pelkkä hyvä-sana ei kuitenkaan riitä! Kannattaa myös sanoa mikä oli hyvää. Esim. "Hyvin otit 1. kosketuksen liikkeeseen ja pääsit eteenpäin."
- Korjaava palaute: "Hyvin katsoit, missä oli syöttövaihtoehdot ja tila pelata. Salaa ensi kerralla syöttö hieman paremmin ja syötä kovempi syöttö, ettei vastustaja ehdi väliin."
- Jos peli ei kulje tai vastustaja on ylivoimainen, näytä esimerkkiä, jossa luovuttaminen ei ole vaihtoehto. Näin opitaan kehittyemisessä tarvittavaa asennetta.

**LYHYT, REALISTINEN JA YMMÄRRETTÄVÄ
OHJE TOIMII AINA PARHAITEN!**



TOINEN PUOLIAIKA JA OTTELUN PÄÄTÖS



euraa rauhassa, miten tauolla annetut ohjeet toimivat. Toisella jaksolla tapahtuu todennäköisesti lisää vaihtoja, joten sinun kannattaa seurata tarkasti, koska teet vaihdot. Pelaajien on saatava riittävän paljon peliaikaa, joten sinulla ei voi olla paikan päällä kovin montaa vaihtopelaajaa. Anna pelaajille riittävän pitkiä pelijaksoja, 5-10 minuutin vaihdot eivät ole hyvä ratkaisu. Pelaajan on jo lapsena opittava rytmittämään omaa pelaamistaan ja jaksamistaan kentällä ja saada mahdollisuus pelata välillä kokonaisia pelejä.

Vaihtopelaajilla on liivit päällä ja he pitävät itsensä jatkuvassa pienessä liikkeessä, jotta he ovat mahdollisimman valmiita menemään kentälle. Ohjeista vaihtopelaajia myös pitämään riittävä etäisyys valmentajiin, jotta näillä on työrauha arvioida pelitapahtumia.

Ottelun päätyttyä huolehdi, että joukkueesi käyttäytyy loppukäyttelyissä kunnioittavasti vastustajaa ja pelinohjaajaa tai tuomaria kohtaan. Hauskat harjoitellut huudot voittojen, tappioiden tai tasapelin varalta ovat kiva osa lasten jalkapalloa. Kysy myös, kuka sai vihreän kortin ja mistä ansioista. Reilu peli ja joukkuehenkeä korostava esimerkillinen toiminta on tärkeää huomioida kentällä ja sen ulkopuolella.

OTTELUN JÄLKIPALAUTE



ttelun päätyttyä anna pelaajien rauhoittua hetken. Kerää omat ajatuksesi, kehu pelaajia onnistuneista asioista ja käy ytimekkäästi pelin tärkeimmät teemat läpi. Muutamalla lauseella voit antaa pelistä yleisarvion, jossa kiteytyy pelin ratkaisuasiat. Seuraavassa harjoituksessa tai turnauspäivän aikana rauhallisessa hetkessä kannattaa käydä läpi oman ottelutaktiikan tärkeimmät teemat ja niiden onnistuminen. Hyvä keino on myös kysellä pelaajilta heidän näkemyksiään. Miksi joku asia onnistui ja joku toinen ei?

Valmentajan tulee opetella kysymään asioita, joita haluaa lasten ja nuorten pelissä tekevän. Miten saat pallon Kalle. Kalle vastaa: liikun pelattavaksi ja pyydän palloa puhumalla ja kehon kielellä!

Tappionkaan hetkellä valmentaja ei saa menettää malttiaan. Kenestäkään epäonnistuneestakaan pelaajasta ei saa tehdä syntipukkia. Pelin vähemmänkin onnistuneet asiat kannattaa kääntää myönteisiksi oppimismahdollisuuksiksi. Jos vastustaja on esittänyt pelissä jotain erityisen hienoja, malliksi kelpaavia otteita, ne kannattaa mainita. Lopuksi joukkue kasataan kokoon ja vedetään kakkosvalmentajan johdolla lyhyt loppuverryttely. Jos kyseessä on turnaus, on jatkuvasti pidettävä huoli tankkauksesta ja palautumisesta seuraavaan peliin.



PELI-ILO JA "VOITTAMISEN" ILMAPIIRI



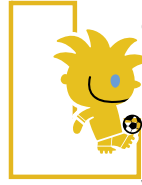
Voittaminen on häviämistä kivempaa ja saattaa olla pelaajille yksilöinä jo hyvinkin nuoresta pitäen tärkeää asia. Paljon voittamista

tärkeämpi asia on kuitenkin peli-iloa ja -rohkeutta pursuavan opetustapahtuman toteutuminen. Hävitty ottelukin voi olla peli-iloa ja rohkeaa pelaamista täynnä ja on varmasti opettavainen tapahtuma. Jokaista ottelua ja jokaista tilannetta lähdetään toki lähtökohtaisesti voittamaan, mutta koska niiden jokaisen voittaminen ei ole mahdollista, on myös tappioita ja vastoinkäymisiä opittava käsittelemään. Tähän urheilu yleensä tarjoaa oivan mahdollisuuden.

Valmentajalle hävitty ottelu voi olla varsin haasteellinen: miten ylläpitää pelaajien usko omaan pelaamiseen ja miten ylläpitää peli-iloa, vaikka vastustaja tuntuu välillä tekevän maalin jokaisesta hyökkäyksestään? Joskus olemme törmänneet turhautuneeseen valmentajaan, jonka aggressiivinen huutaminen ja virheiden esiin nostaminen on pahentanut asiaa entisestään ja vienyt pelaajien viimeisetkin itseluottamuksen rippeet, mikä ei pitkässä juoksussa tietenkään ole hedelmällistä.

Luodaan yhdessä junioreille voittamisen ilmapiiri, jossa ollaan rohkeita, aktiivisia, nautitaan onnistumisista ja opitaan käsittelemään myös tappiot osana kehitystä omalle huipulle!

PELIN JÄLKEINEN LOPPUVERRYTTELY



Loppuverryttelyn tarkoituksena on aloittaa elimistön palautuminen ottelusta. Vaikka Leikki-maailma -ikäisten lihashuolto ei vielä varsinaisesti loppuverryttelyä edellytäkään, on se

hyvä opettaa olennaisena osana ottelu- ja myös harjoitustapahtumaa. Loppuverryttelyksi voi tässä vaiheessa riittää 1-2 kierrosta verityttelyjuoksua kentän ympäri sekä kevyt venyttely.

Ottelusta tai harjoituksesta palautuminen on myös hyvä opettaa pikkuihijaa pelaajille. Loppuverityttelyn jälkeen on hyvä huolehtia energian palautuksesta, eli ravinnosta. Tyypillisesti hyvää ravintoa treenien ja ottelun jälkeen ovat nopeita hiilihydraatteja sisältävät ruoat ja juomat. Myös peseytyminen kuuluu olennaisena osana ottelun jälkeisiin tapahtumiin. Ottelun jälkeen voi tehdä myös kevyen venyttelyn, mutta varsinaiset venyttelyt kannattaa suorittaa vasta, kun lihasten energiataso on saatu nostettua normaalille tasolle, eli vasta jonkun aikaa ruokailun jälkeen. Tällöin lihaksia voi joutua hieman lämmittelemään ennen venyttelyä.

JOUKKUEEN VASTUUHENKILÖIDEN ROOLIT OTTELUN AIKANA



On tärkeää, että rooleista ja toimintamalleista sovitaan jo ennen ottelutapahtumaa. Myös vanhempien on hyvä ymmärtää, mikä on lasten ja joukkueen toiminnan kannalta paras tapa toimia. Sopikaa siis yhdessä säännöistä ja huolehtikaa, että niitä noudatetaan. Ottelu on lapsille tärkeä tapahtuma, josta heillä on oikeus nauttia.

Lasten peleissä on tärkeää sopia, että vanhemmat ovat tarpeeksi kaukana vaihtopelaajista, jotta pelaajilla ja valmentajilla on oma rauha. Lisäksi vanhempien riittävä etäisyys esimerkiksi toiselle puolelle kenttää, tukee pelaajien sosiaalistamista ja joukkueen hengen rakentumista.

VASTUUVALMENTAJA

- johtaa ottelupalaverin
- päättää kokoonpanon yhdessä kakkosvalmentajan kanssa
- suunnittelee ottelutaktiikan
- antaa ohjeet kentällä pelin aikana

HUOLTAJA

- huolehtii liivit ja kartiot ottelupaikalle (verryttely)
- vastaa ensiapulaukun sisällöstä ja täydentää sitä tarvittaessa
- osaa antaa tarvittavan ensiavun pelitilanteissa sattuneisiin tapaturmiin

KAKKOSVALMENTAJA

- johtaa alkuverryttelyn yhdessä vastuuvallmentajan kanssa
- valvoo kentälle menevien lämmittelyä ja ohjeistaa vaihtopelaajat vaihtojen yhteydessä
- antaa palautteen vaihtoon tuleville pelaajille

JOUKKUEENJOHTAJA

- sopii ja organisoii kuljetukset peleihin
- vastaa ja tarvittaessa huomauttaa vanhempien toiminnasta otteluissa – vanhemmat ovat tärkeä osa hyvää peli-ilon ja pelirohkeuden ilmapiiriä
- pitää yllä tilastoa ja tekee ottelupöytäkirjan
- ilmoittaa vihreän kortin saaneen pelaajan tiedot www.kaikkipelaa.fi Reilun pelin palkintoarvontaa varten

VANHEMMAT

- kannustavat omaa joukkuetta pelaajiin nähden toiselta puolelta kenttää
- osallistuvat kuljetuksiin ottelupaikalle
- eivät anna mitään pelillisiä ohjeita omalle tai muille pelaajille
- eivät kritisoi pelaajia tai tuomaria
- eivät kritisoi valmentajia vaan esittävät mahdollisen asiallisen kritiikin tai kysymykset rauhallisessa tilanteessa kasvatusten
- Vanhemmat ovat tärkeä osa hyvää peli-ilon ja pelirohkeuden ilmapiiriä!



MUUTA HUOMIOITAVAA



Kaikki ottelun aikana esitettävät kielteiset huomiot on käytävä vain valmentajien kesken niin, että muut pelaajat eivät niitä kuule. Ottelun aikana on kunnioitettava kaikkia pelissä mukana olevia toimijoita. Ottelun lopputulosta tärkeämpää on pyrkimys oman pelin ja pelaajien kehittämiseen. Ei haeta voittoa hinnalla millä hyvänsä. Ja sitten vain tsemppiä peliin!

Lue lisää Fortum Tutor -ohjelmasta www.fortumtutor.fi.
Sieltä löydät muuan muassa vinkkejä lasten valmentamiseen
ja esittelyt kaikista ohjelman tutoreista. Voit seurata ohjelmaa
myös Facebookissa.

Tietoa Palloliiton huippujalkapallon ja ruohonjuuritason
seuratoiminnan ajankohtaisista asioista löydät osoitteesta
www.palloliitto.fi. Sivulla on tietoa mm. valmentajien
koulutuksesta ja monipuolisesta nuorisotoiminnasta.

